**Познавательный проект «Транспорт».**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя с 7.11-11.11.2022).

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, педагоги.

**Цель проекта:** формирование представлений о различных видах транспорта у детей младшего возраста, развитие познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**  
1. Расширять представления детей о транспорте, его видах, назначении, обогащать словарный запас.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности детей в процессе совместной деятельности.  
3. Воспитывать основы безопасного поведения на дороге.

4. Активизировать совместную деятельность педагога и детей, развивать новые виды сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь спешит на помощь», «Доставим больного в больницу» .

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение словаря детей названиями (транспорта: автобус, трамвай, поезд, вертолёт, самолёт, мотоцикл, корабль, лодка, плот и т.д., его видами: воздушный, наземный, водный).

2. У детей повысится познавательный интерес к исследованию окружающего мира.

3. У детей будут сформированы простейшие представления об особенностях внешнего вида транспорта (что общего, чем отличаются), способах передвижения (едет, плывёт, летит), издаваемых звуках.

4. Будут сформированы основы безопасного поведения на дороге и в транспорте.

**Этапы реализации проекта.**

**Возникновение темы.** После длительных выходных на утреннем круге, дети рассказывали кто как провёл выходные. В рассказах детей прозвучало, что кто-то ходил пешком гулять, в магазин, а кто-то из детей ездил далеко в магазин, банана-парк, в гости. И я предложила детям отправится в небольшое виртуальное путешествие, оказывается есть океан, высокие горы и как же из преодолеть? Стали мы думать какой транспорт нам в этом поможет.

**1 этап - подготовительный этап:**

- определить актуальные знания детей по теме;

- подбор иллюстраций по теме проекта, художественной литературы, пальчиковых, дидактических, музыкальных игр;

**-** изготовление дидактических игр, макетов;

**-** планирование предстоящей совместной деятельности, направленной на реализацию данной темы.

**2 этап - основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Беседы: «На чём ты приехал в детский сад?»  «А на чём ты еще путешествовал»  Рассматривание иллюстраций, игрушечных машинок, самолетов, поезда, вертолёта и пр. транспорта. | Д/и «Сложи рыбку»  Д/и «Сложи рыбку»  Д/и «Где спряталась (лягушка, рыбка, уточка)  Рыбалка «Ловись, ловись рыбка»  Д/и «Кто где живёт в пруду»  Д/и «Уточки плывут»  ***Игра-эксперимент*** «Как плавает рыбка»  Просмотр мультфильма «Лягушка и головастик»  Игра «Три сигнала светофора» | Чтение стихотворений «Нет напрасно мы решили прокатить кота в машине»  Рассматривание картинок «Транспорт»  Игры: «Какой звук издаёт тот или иной транспорт» подборка иллюстративного материала для рассказывания, обсуждения.  Беседы о безопасности на дорогах.  Чтение потешек «Грузовик», «Кораблик», «Самолёт».  Расскажи, как перейти дорогу | Раскраски транспорт, пластилинография.  Конструирование из бросового материала: втулки, крышки»  Рисование «Машина на дороге»  Лепка «Самолёты»  Слушание**:** «Звуки транспорта», конструирование самолётиков | П/и «Воробушки и автомобиль»  «Паровозик», «Мы едем, летим и плывём», гимнастика для глаз «Следи за вертолётом»  П/и «Лягушата»  Дыхательная гимнастика «Отправь самолёт в полёт», завуск самолётиков «Чей дальше полетит» |

**РППС.** Пазлы, дидактические игры «Собери машины», «Найди где», «Виды транспорта», раскраски «Поп-ит» для пластилина, картинки, игрушки: транспорт, книжки о машинах, книга «Кораблик», макет «Дорога».

**Взаимодействие с родителями.**1. Предложить рассказать и показать детали машины: фары, дверь, капот, колёса и т.д.

2. Материал для домашнего просмотра «Грузовичок Лёва», «Машины помощники», консультации для родителей «Безопасность ребёнка в машине».

3. Фото, видео фрагменты о деятельности в группу viber.

**3 этап - заключительный этап.**

1. Организация выставки детских творческих работ в группе.
2. Муляж автомобиля из картонной коробки, макет «АЗС, авторемонт, автомойка», пополнение картотеки дидактическими играми, картотекой игр по данной теме.
3. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь спешит на помощь», «Доставим больного», «Едем в гости, в магазин», «Машина в автомастерской».

**Итоги проекта:**  
 В ходе реализации проекта «Транспорт» предполагаемые результаты были достигнуты:

1. Дети знают названия основных видов транспорта (основные названия частей из которых состоит транспорт: самолёт, машина, автобус, корабль и .т.д.), способах передвижения (едет, летит, плывет), какой звук издаёт.

2. У детей повысится познавательный интерес к исследованию окружающего мира, стали больше задавать вопросов: Для чего? Почему так? Что это? Как называется?

3. У детей обогатился словарный запас, появились новые формы сюжетно-ролевой игры: «Скорая помощь спешит на помощь», «Доставим больного», «Едем в гости, в магазин», «Машина в автомастерской».

4. Родители приняли участие в пополнении РППС (приняли участие в изготовлении «машины», автозаправки, приобрели карточки «Транспорт»)

Воспитатель: Виссарионова Ю.С.



